

 UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA CALI	MODELO INTEGRADO DE GESTIÓN SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD FORMATO DE PROGRAMA ANALÍTICO	
Versión: 1.0	Fecha de Aprobación:	Código: PM.01.DC.F01

FACULTAD	Educación				
PROGRAMA	Maestría en Educación: Desarrollo Humano Cohorte XVI				
PREGRADO	<input type="checkbox"/> POSGRADO	<input checked="" type="checkbox"/> X	<input type="checkbox"/> PRESENCIAL	<input checked="" type="checkbox"/> X	<input type="checkbox"/> DISTANCIA

1. DATOS GENERALES

NOMBRE DEL CURSO	METODO Y METODICAS. EXPERIENCIAS INVESTIGATIVAS EN EDUCACIÓN				
CÓDIGO DEL CURSO	7075				
CARÁCTER DEL CURSO		SEMESTRE O CICLO	PERIODO ACADÉMICO		
<input type="checkbox"/> OBLIGATORIO	<input type="checkbox"/> ELECTIVO	<input type="checkbox"/> VI CICLO	2018-2 Septiembre 21 y 22 de 2018		
COMPONENTE DE FORMACIÓN		Área de Investigación			
NÚCLEO CONCEPTUAL		Método y Metódica.			
PRE-REQUISITOS					
NÚMERO DE CRÉDITOS ACADÉMICOS	1	HORAS SEMANALES DE TRABAJO PRESENCIAL	12	HORAS SEMANALES DE TRABAJO INDEPENDIENTE	36
PROFESOR (ES)		Equipo docente e invitados			
CORREO ELECTRÓNICO DEL PROFESOR		director.maestriadesarrollohum@usbcali.edu.co			
DIRECCIÓN ELECTRÓNICA DEL CURSO		www.usbcali.edu.co			
FECHA DE ACTUALIZACIÓN		Agosto 23 de 2018			

2. PROPÓSITOS DE FORMACIÓN

2.1 DE LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS

- Propiciar herramientas metodológicas y conceptuales para el desarrollo de la indagación epistémica en educación, que hagan posible la reflexión investigativa de manera contextual, situada y en estrecha relación con la filosofía.
- Generar las bases para la consolidación de una comunidad académica que asume como campo de problematización la educación y la formación humana en contextos de desarrollo humano.

2.2. DEL COMPONENTE

2.2.1. DEL CICLO VI: SÍNTESIS

El momento de reflexión sobre la obra como decisión, humana y como apuesta académica al dar valor al hecho de visibilizar la metódica, la manera de definir criterios de producción académica.

 <p>UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA CALI</p>	<p>MODELO INTEGRADO DE GESTIÓN SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD</p> <p>FORMATO DE PROGRAMA ANALÍTICO</p>	
<p>Versión: 1.0</p>	<p>Fecha de Aprobación:</p>	<p>Código: PM.01.DC.F01</p>

En este ciclo tienen lugar parte de las actividades de formación de carácter optativo, las cuales están orientadas a saberes complementarios para la actualización de los participantes

2.2.2. DEL AREA:

INVESTIGACION. Comprender de manera crítico-analítica los problemas y signos fundamentales inherentes a la epistemología-episteme-saber-contexto-interpretación y la importancia en la construcción del conocimiento científico y el indagar epistémico propio de todo saber.

2.3. DEL CURSO

Proporcionar a las participantes lecturas acerca del contexto situacional de la investigación en educación.

3. COMPETENCIAS A DESARROLLAR

3.1. COMPETENCIAS COGNITIVAS

Comprende los distintos trayectos, movilidades, métodos y perspectivas teóricas que configuran el modo de investigar e indagar en educación

Interpreta los distintos textos atinentes a la educación, en distintos contextos educativos con pretextos situacionales y epistémicos pertinentes al devenir del hecho educativo

3.2. COMPETENCIAS SOCIO-AFECTIVAS

Saber ser, antes de ser profesionales se es persona, sujetos en relación consigo mismo, con el otro, con el entorno y con lo Otro.

3.3. COMPETENCIAS DE CONVIVENCIA

Reconoce los procesos de configuración del modo de ser sujeto, que acontecen en relación con las distintas experiencias investigativas en educación

3.4. COMPETENCIAS LABORALES

Saber hacer en contextos: Las dinámicas sociales contemporáneas, reclaman de importantes transformaciones del hecho educativo, para tal efecto, la indagación e investigación en educación resultan ser una condición necesaria, la cual procede afincada en razones de orden epistemológico, metódico y conceptual.

4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Comprender los distintos trayectos, movilidades, métodos y perspectivas teóricas que han configurado modos diversos de investigar e indagar en educación en el contexto latinoamericano

Interpretar las corrientes pedagógicas atinentes a la educación, en distintos contextos educativos con pretextos situacionales y epistémicos pertinentes al devenir del hecho educativo en clave de Desarrollo Humano

 <p>UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA CALI</p>	<p>MODELO INTEGRADO DE GESTIÓN SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD</p> <p>FORMATO DE PROGRAMA ANALÍTICO</p>	
<p>Versión: 1.0</p>	<p>Fecha de Aprobación:</p>	<p>Código: PM.01.DC.F01</p>

Analizar las implicaciones sociales, pedagógicas, curriculares, epistémicas y didácticas, derivadas de la indagación e investigación en educación

5. PRESENTACIÓN Y JUSTIFICACIÓN

Con este seminario de investigación se pretende realizar una aproximación a las distintas tendencias epistémicas, metódicas y epistemológicas, que han acompañado los procesos de indagación e investigación en relación con la educación, la cultura, la sociedad y el desarrollo humano en el contexto colombiano y Latinoamericano. Para tal efecto, se espera que, a partir de un conversatorio riguroso en lo teórico y práctico, algunos egresados de la maestría en Educación: Desarrollo Humano, compartan sus distintas experiencias en investigación y con ello, las rutas que tuvieron a bien tomar para la comprensión de su indagación.

Ahora bien, este seminario proyectado desde estos presupuestos conceptuales y metodológicos, resulta relevante, ya que crea las condiciones de posibilidad para la configuración de lugares de encuentro, en los cuales el estudiante de la maestría en Educación: Desarrollo Humano pueda desde su contexto vital entrar en diálogo; atinente, toda vez que permite la comprensión e interpretación de las vicisitudes inherentes a la investigación en el contexto educativo y, adecuado, pues permite reconocer la voz de los egresados y con ello su modo de ser sujeto que indaga con el sello distintivo de la maestría en Educación: Desarrollo Humano.

6. TEMARIO

Presentación, desde la experiencia vital de las perspectivas epistémicas, metódicas y epistemológicas que han posibilitado los procesos de indagación e investigación en educación, cultura, sociedad y desarrollo humano.

VIERNES 15 DE SEPTIEMBRE

Conversatorio experiencias en investigación de Egresados de la MEDH:

MG. Viviana Polo Flórez. Cohorte VIII	-430 pm a 630 pm
MG. Mauricio Moncada. Cohorte XV	-430 pm a 630 pm
MG. Ramiro Paz Martinez. Cohorte X	-700 m a 900 pm
Mg. Olga Herminda. Cohorte VI	-700 pm a 900 pm

SABADO 16 DE SEPTIEMBRE DE 2017

Conversatorio experiencias en investigación:

MG. Ivan Duque. Cohorte IV	-815 am a 1115am
MG. Munyiri Venanzio Mwangi. Cohorte VII	-815 am a 1115 am
MG. Mauricio Pulido. Cohorte IX	-815 am a 1115 am

 <p>UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA CALI</p>	<p>MODELO INTEGRADO DE GESTIÓN SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD</p> <p>FORMATO DE PROGRAMA ANALÍTICO</p>	
<p>Versión: 1.0</p>	<p>Fecha de Aprobación:</p>	<p>Código: PM.01.DC.F01</p>

7. METODOLOGÍA

Por tratarse de un seminario colegiado en el cual se pretende rescatar la voz del sujeto que indaga, comprende, interpreta y analiza, se sugiere que el seminario transite de lo narrativo propio de las experiencias (auto-eco-biográfico) a lo argumentativo y explicativo dando cuenta de los modos que acompañaron la experiencia investigativa en cuestión. Siempre en diálogo con los invitados (as) y de acuerdo a esta agenda:

Viernes 21 de septiembre_2018	
4 pm -415 pm	Presentación del Seminario
415 - 430 pm	Presentación de los invitados
430 pm – 630 pm	MG. Viviana Polo Flórez. Cohorte VIII MG. Mauricio Moncada. Cohorte XV
700 pm – 900 pm	MG. Ramiro Paz Martinez. Cohorte X Mg. Olga Herminda. Cohorte VI

Sábado 22 de septiembre_2018	
800 am – 815 am	Memoria de la sesión del viernes
815 am - 830 am	Presentación de los invitados
830 am – 1130 am	MG. Ivan Duque. Cohorte IV MG. Muniyiri Venanzio Mwangi. Cohorte VII MG. Mauricio Pulido. Cohorte IX
12 m – 1 pm	Evaluación y cierre

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALOR PORCENTUAL

ITEM	FECHA O SEMANA	%
Participación activa durante el encuentro	Septiembre 21 y 22_2018	100
TOTAL		100%

9. BIBLIOGRAFÍA Y WEBGRAFÍA

9.1. TEXTO GUÍA.

Programa analítico



**MODELO INTEGRADO DE GESTIÓN
SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD**



**FORMATO DE
PROGRAMA ANALÍTICO**

Versión: 1.0

Fecha de Aprobación:

Código: PM.01.DC.F01

10. AGENDA DE TRABAJO

FECHA	Contenidos* o Formulación de preguntas que movilicen los contenidos	TRABAJO PRESENCIAL	TRABAJO INDEPENDIENTE	Hrs	TRABAJO PRESENCIAL	TRABAJO INDEPENDIENTE	Hrs
		Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje** y Recursos	Estrategias Evaluativas** *		Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje y Recursos	Estrategias Evaluativas** **	
SEPTIEMBRE 21	<p>Conversatorio experiencias en investigación de Egresados de la MEDH:</p> <p>MG. Viviana Polo Flórez. Cohorte VIII MG. Mauricio Moncada. Cohorte XV MG. Ramiro Paz Martinez. Cohorte X Mg. Olga Herminda. Cohorte VI</p>	Participación activa	Incorporación de lo pertinente en su documento post del VI Ciclo	6	Vínculos entre las investigaciones compartidas y la investigación que está realizando actualmente.	Incorporación de lo pertinente en su documento post del VI Ciclo	18
SEPTIEMBRE 22	<p>Conversatorio experiencias en investigación egresados MEDH:</p> <p>MG. Ivan Duque. Cohorte IV MG. Munyiri Venanzio Mwangi. Cohorte VII MG. Mauricio Pulido. Cohorte IX</p>	Participación activa	Incorporación de lo pertinente en su documento post del VI Ciclo	6	Vínculos entre las investigaciones compartidas y la investigación que está realizando actualmente.	Incorporación de lo pertinente en su documento post del VI Ciclo	18