 UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA CALI	MODELO INTEGRADO DE GESTIÓN SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD FORMATO DE PROGRAMA ANALÍTICO	
Versión: 1.0	Fecha de Aprobación: 04/MAY/2011	Código: PM.01.DC.F01

FACULTAD	Educación				
PROGRAMA	Maestría en Educación: Desarrollo Humano XVI cohorte				
PREGRADO	POSGRADO	x	PRESENCIAL	x	DISTANCIA

1. DATOS GENERALES

NOMBRE DEL CURSO		ELECTIVA DE INVESTIGACION. TALLER DE LINEA			
CÓDIGO DEL CURSO		7075			
CARÁCTER DEL CURSO			SEMESTRE O CICLO	PERIODO ACADÉMICO	
OBLIGATORIO		ELECTIVO	x	Ciclo VI	Julio 27 y 28 de 2018
COMPONENTE DE FORMACIÓN		INVESTIGACION			
NÚCLEO CONCEPTUAL		Trayectos- Campo: sentido epistémico de la problematización			
PRE-REQUISITOS					
NÚMERO DE CRÉDITOS ACADÉMICOS	1	HORAS SEMANALES DE TRABAJO PRESENCIAL	12	HORAS SEMANALES DE TRABAJO INDEPENDIENTE	36
PROFESOR (ES)		CARLOS ADOLFO RENGIFO CASTAÑEDA PhD			
CORREO ELECTRÓNICO DEL PROFESOR		carengifo1@usbcali.edu.co			
DIRECCIÓN ELECTRÓNICA DEL CURSO					
FECHA DE ACTUALIZACIÓN		Junio 21 de 2018			

2. PROPÓSITOS DE FORMACIÓN

2.1 DEL PROGRAMA ACADÉMICO-Maestría en Educación: Desarrollo Humano

- Propiciar condiciones para el desarrollo de la investigación en educación y desarrollo humano como condición esencial para la generación de conocimiento y comprensión sobre el entorno social, cultural y educativo próximo.
- Avanzar en la reflexión sobre nuevas maneras de ser docente, de hacer docencia en y desde la reflexión de la práctica educativa.
- Generar las bases para la consolidación de una comunidad académica que asume como campo de problematización la educación y la formación humana en contextos de desarrollo humano.

2.2. DEL COMPONENTE.

2.2.1. Área Investigación. Aporta la fundamentación epistemológica y epistémica requerida para transitar de la investigación a la Indagación y problematizar el conocimiento dentro de y entre las líneas / campos y /o tendencias de trabajo del Programa, atendiendo a la naturaleza de la Maestría, mediante el ejercicio de producción de conocimiento desde la Investigación como Indagación.

 <p>UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA CALI</p>	<p>MODELO INTEGRADO DE GESTIÓN SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD</p> <p>FORMATO DE PROGRAMA ANALÍTICO</p>	
<p>Versión: 1.0</p>	<p>Fecha de Aprobación: 04/MAY/2011</p>	<p>Código: PM.01.DC.F01</p>

INDOLE DEL VI CICLO- Síntesis: Se centra, básicamente, en tiempos y espacios de producción y discusión colectiva que permiten participar en el evento de socialización de avances de investigación, esperando se encuentren los cursantes llevando a cabo análisis epistémicos. En este ciclo tienen lugar parte de las actividades de formación de carácter optativo, las cuales están orientadas a saberes complementarios para la actualización de los participantes.

AREA: INVESTIGACION. Aporta la fundamentación requerida para llevar a cabo procesos de investigación /indagación autónomos y pertinentes en los campos de conocimiento del programa. Atiende a la naturaleza de la Maestría, mediante el ejercicio de producción y reproducción de conocimiento desde la investigación /indagación.

2.3. DEL SEMINARIO- Tiene como propósito la auto-eco-organización del conocimiento (Investigación /indagación) que ha circulado en la Cohorte XVI; auto-eco-organización que trasciende los marcos formales de cada proyecto de investigación/indagación y se nutre de las apuestas epistémicas que los transversa.

3. COMPETENCIAS A DESARROLLAR

Interpretativa:

Hacer lectura epistémica de las apuestas de indagación /investigación que son objeto de estudio por cada estudiante de la Cohorte

Argumentativa:

Los modos de conceptualización y categorización alcanzados al interior de cada asunto de indagación/investigación

Propositiva:



Proponer en coherencia académica e intelectual nuevas rutas o trayectos epistémicos relevantes para el campo

4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Consolidar comunidades académicas y de sentido a partir del diálogo entre las Obras de conocimiento y los campos de indagación de la maestría.

5. PRESENTACIÓN Y JUSTIFICACIÓN

Atendiendo a la índole del Foro se considera pertinente el fortalecimiento de escenarios que posibiliten la socialización de las distintas apuestas, trayectos y perspectivas epistémicas que caracterizaron el devenir de la cohorte como condiciones de posibilidad para la reconfiguración continua de los campos de indagación.

 <p>UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA CALI</p>	<p>MODELO INTEGRADO DE GESTIÓN SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD</p> <p>FORMATO DE PROGRAMA ANALÍTICO</p>	
<p>Versión: 1.0</p>	<p>Fecha de Aprobación: 04/MAY/2011</p>	<p>Código: PM.01.DC.F01</p>

Este seminario se concibe en efecto, como el escenario propicio para evidenciar la auto-eco-organización de las indagaciones que llevan a cabo los participantes de la cohorte XVI, desde lo auto-eco-biográfico, epistémico y sus lógicas de marco. Para tal fin, se pretende que los magistrantes establezcan un dialogo por campos de indagación, evidenciando en él, los procesos y modos de conceptualización y categorización, como gestas de conocimientos logradas al interior de sus trabajos de grado, de indagación o investigación en el campo de la educación y el desarrollo humano, reconociendo de esta manera, como bien señala Garzón Rayo en el texto *Urdimbres* (2010, 9) que:

Apostarle a lo esencial en procesos de formación superior en tiempo presente, se ha ido constituyendo en el reto académico e intelectual de la Maestría en Educación: desarrollo Humano que tiene su norte en la configuración de comunidades de sentido que se interroguen como una opción de salvataje, como opción de pensar, de pensarse desde los intereses personales y el vínculo eco-biográfico que exige formar parte de la sociedad humana; dicha apuesta representa la posibilidad de elaboración epistémica asociada al avizoramiento de múltiples tensiones sustanciales que se debaten en el campo educativo.

Así las cosas, el Foro de socialización será el contexto natural para el encuentro epistémico gestado al interior de la maestría en correspondencia con los campos de indagación y de cara a las urgencias de la sociedad, la educación y el desarrollo humano en los tiempos presentes, toda vez que, siguiendo a Mendoza Borrero, “la gestión del conocimiento de las universidades no puede desvincularse de su función social ni tampoco marginarse de los intereses sociales y de clase que en ella puedan coexistir” *Urdimbres* (2010, 22). Se espera, por consiguiente, que el Foro de socialización sea el contexto vital para la participación, discusión y expresión de saberes pertinentes a las tensiones y desafíos del mundo contemporáneo.

6. TEMARIO

1. El Foro como escenario de construcción epistémica
2. Dialogo por campos.
3. Trayecto epistémico llevado a cabo por cada grupo de investigación /indagación de los estudiantes. Conceptos y categorías desarrolladas
4. Orientaciones específicas para la construcción de los documentos tipo ponencia, que se presentarán durante el Foro de socialización, tanto a nivel de forma como a nivel de contenido argumentativo.
5. Acuerdos colectivos. Auto-eco-organización. Propuesta de agenda para el Foro de socialización a realizarse en octubre 5 y 6 y octubre 19 y 20 de 2018

 <p>UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA CALI</p>	<p>MODELO INTEGRADO DE GESTIÓN SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD</p> <p>FORMATO DE PROGRAMA ANALÍTICO</p>	
<p>Versión: 1.0</p>	<p>Fecha de Aprobación: 04/MAY/2011</p>	<p>Código: PM.01.DC.F01</p>

7. METODOLOGÍA

Es un **Seminario Taller** cuyo eje metódico es la construcción auto-eco-organizada a partir fundamentalmente de la propuesta formativa e investigativa de la Maestría y de la indagación /investigación que cada estudiante o grupo de estudiantes está desarrollando

Construcción conceptual

Relaciones entre: líneas /Campos de investigación /indagación/investigación. Índole de la cohorte/Índole del ciclo/ Índole del año.

Innovación. Argumentar - Proponer

Evaluación. Pertinencia de la auto-eco-organización propuesta. Planificación de sesión de socialización.

Desarrollo del seminario:

Viernes 27 de julio

- **4:00 pm** Generalidades acerca de la preparación del Foro, su desarrollo y alcance.
Tema: El foro como escenario para la construcción epistémica. Profesor Carlos Adolfo Rengifo Castañeda
- **6:00 pm – 7:00 pm** reunión simultánea, por grupos de estudiantes en el contexto de los campos de indagación. En este momento los estudiantes vinculados a cada campo expondrán sus tensiones epistémicas, categorías y conceptos desarrollados en vínculo con el campo de indagación. El docente líder del campo, orientará el conversatorio tratando de identificar los alcances que como grupo se pueden identificar y cómo estos tributan a la comunidad académica, epistémica y de sentido del campo.
- **7:00 pm:** receso
- **7:30 9:00pm** Discusión por grupos-campos de indagación en la identificación de las categorías y conceptos. Auto eco organización de estudiantes

Sábado 28 de Julio

- **8:00- 8:30: am** Inicio del seminario.
- **8: 45 – 10:00 am** Trabajo de los estudiantes por campos de indagación, para la construcción del texto-ponencia (lugar común), a partir de los hallazgos parciales o finales de cada una de las Obras de conocimiento.
- **10:30 am – 13:00** **Agenda** del Foro, posibles invitados (logística)

 <p>UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA CALI</p>	<p>MODELO INTEGRADO DE GESTIÓN SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD</p> <p>FORMATO DE PROGRAMA ANALÍTICO</p>	
<p>Versión: 1.0</p>	<p>Fecha de Aprobación: 04/MAY/2011</p>	<p>Código: PM.01.DC.F01</p>

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALOR PORCENTUAL		
ITEM	FECHA O SEMANA	%
Elaboración y desarrollo de la agenda del foro de socialización de la Cohorte XVI (Evalúa el Profesor encargado de acompañar Foro)	Sábado 28 de Julio	50
Construcción de los documentos tipo ponencia, que se presentarán durante el foro de socialización, tanto a nivel de forma como a nivel de contenido argumentativo en vínculo con los campos. (Serán enviado a cada líder de los campos de indagación quien dará la valoración del escrito)	Enviar el escrito/ponencia – lugar común- al docente líder del campo. Agosto 9 de 2018	50
TOTAL		100%

9. BIBLIOGRAFÍA Y WEBGRAFÍA

9.1. TEXTO GUÍA.

Este programa analítico

9.2. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Lo trabajado durante los ciclos previos y los documentos que usted ha revisado para la elaboración de su investigación / indagación, los cuales le han permitido la elaboración del documento de su propuesta.

Texto de fundamentación de los campos de indagación

La estructura de una ponencia. Artículo, *La ponencia*. Universidad Sergio Arboleda



MODELO INTEGRADO DE GESTIÓN SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD



FORMATO DE PROGRAMA ANALÍTICO

Versión: 1.0

Fecha de Aprobación: 04/MAY/2011

Código: PM.01.DC.F01

10. AGENDA DE TRABAJO DEL SEMINARIO

FECHA	Contenidos* o Formulación de preguntas que movilicen los contenidos	TRABAJO PRESENCIAL			TRABAJO INDEPENDIENTE		
		Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje** y Recursos	Estrategias Evaluativas***	Hrs	Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje y Recursos	Estrategias Evaluativas***	Hrs
Julio 27 y 28 de 2018	1. Trayecto epistémico llevado a cabo por cada grupo de investigación /indagación, de estudiantes 2. Encuentros epistémicos entre los diversos trayectos de indagación/investigación y los campos de indagación (reunión con líderes de los campos) 3. Orientaciones específicas para la construcción de los documentos /ensayos que se presentará durante el foro de socialización, tanto a nivel de forma como a nivel de contenido argumentativo. 4. Acuerdos colectivos. Auto-eco-organización. Propuesta de agenda. Octubre 5 y 6 y 19 y 20 (Foro en pleno)	Conversatorios Debate; Trabajo Colaborativo;	Auto-evaluación Co-evaluación Hetero-evaluación	12	Auto-eco-organización	Auto-evaluación	36