

 UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA CALI	<b>MODELO INTEGRADO DE GESTIÓN</b> <b>SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD</b>  <b>FORMATO DE</b> <b>PROGRAMA ANALÍTICO</b>	
	<b>Versión: 1.0</b>	

<b>FACULTAD</b>	EDUCACIÓN					
<b>PROGRAMA</b>	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN: DESARROLLO HUMANO. XVI COHORTE. V CICLO					
<b>PREGRADO</b>		<b>POSGRADO</b>	<b>x</b>	<b>PRESENCIAL</b>	<b>x</b>	<b>DISTANCIA</b>

## 1. DATOS GENERALES

<b>NOMBRE DEL CURSO</b>	EPISTEME POLITICA DEL DESARROLLO HUMANO					
<b>CÓDIGO DEL CURSO</b>	7084					
<b>CARÁCTER DEL CURSO</b>			<b>SEMESTRE O CICLO</b>		<b>PERIODO ACADÉMICO</b>	
<b>OBLIGATORIO</b>	<b>x</b>	<b>ELECTIVO</b>		<b>v</b>	Segundo año: Indagación (2018-1) Mayo 25 y 26 de 2018	
<b>COMPONENTE DE FORMACIÓN</b>		DESARROLLO HUMANO				
<b>NÚCLEO CONCEPTUAL</b>		EPISTEME POLITICA DEL DESARROLLO HUMANO				
<b>PRE-REQUISITOS</b>						
<b>NÚMERO DE CRÉDITOS ACADÉMICOS</b>	<b>1</b>	<b>HORAS SEMANALES DE TRABAJO PRESENCIAL</b>		<b>12</b>	<b>HORAS SEMANALES DE TRABAJO INDEPENDIENTE</b>	
						<b>36</b>
<b>PROFESOR (ES)</b>			DR. JORGE IVAN GONZALEZ			
<b>CORREO ELECTRÓNICO DEL PROFESOR</b>			jorgeivangonzalez29@gmail.com			
<b>DIRECCIÓN ELECTRÓNICA DEL CURSO</b>						
<b>FECHA DE ACTUALIZACIÓN</b>			Mayo 12 de 2018			

## 2. PROPÓSITOS DE FORMACIÓN

### 2.1 DE LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS. Maestría en Educación: Desarrollo Humano

- Desarrollo humano alude características del propósito humano de la formación que en el nivel de educación autorizado a la Universidad para ofrecer la Maestría en Educación, enfoque que suscita un llamamiento a los interesados y cursantes del Magíster, desde un frente de trabajo intelectual que se presenta con modalidades de renovación, cooperación y constancia. Este frente de trabajo se despliega con énfasis desde el segundo año de formación, expresando en los cursantes un espíritu de indagación que alienta el perfeccionamiento de las preguntas pertinentes, las interrogaciones radicales e ineludibles, las preguntas de orden gnoseológico que sirven de puente para elaborar los problemas de carácter multidimensional, Inter y trans-disciplinar, de carácter eminentemente humano. Propiciar condiciones para el desarrollo de la investigación en educación y desarrollo

 <p>UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA CALI</p>	<p><b>MODELO INTEGRADO DE GESTIÓN</b> <b>SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD</b></p> <p><b>FORMATO DE</b> <b>PROGRAMA ANALÍTICO</b></p>	
<p><b>Versión: 1.0</b></p>	<p><b>Fecha de Aprobación: 04/MAY/2011</b></p>	<p><b>Código: PM.01.DC.F01</b></p>

humano como condición esencial para la generación de conocimiento y comprensión sobre el entorno social, cultural y educativo próximo.

- Avanzar en la reflexión sobre nuevas maneras de ser docente, de hacer docencia en y desde la reflexión de la práctica educativa.
- Generar las bases para la consolidación de una comunidad académica que asume como campo de problematización la educación y la formación humana en contextos de desarrollo humano

## **2.2. DEL COMPONENTE**

### **2.2.1. DEL CICLO CICLO V: PROFUNDIZACION**

El ciclo invita a profundizar en el abordaje de las áreas específicas, que tienen que ver con el análisis y comprensión de la dimensión cultural y su relación con la existencia humana. A manera de complemento para el análisis de implicaciones y condiciones de las tensiones en torno al asunto de indagación/investigación, tanto del campo de la educación como el campo del Desarrollo Humano

Investigación como decisión y postura que asume cada estudiante fundamentada en horizontes, criterios conceptuales y metodológicos, y sobre todo en su relación con problemas de conocimiento pertinentes al campo de la Educación y el Desarrollo Humano como campo de saber.

### **2.2.2. DEL AREA: DESARROLLO HUMANO**

Problematiza las relaciones entre el humanismo contemporáneo y las lógicas de individuación, como los retos que enfrenta la formación humana de sujetos que no se mueven, ni sobre ideales, ni sobre expresiones del deber ser, lo hace sobre realidades situadas en un contexto Latinoamericano

## **2.3. DEL SEMINARIO**

El desarrollo humano se entiende como la ampliación del espacio de las libertades de los individuos. El punto de referencia del curso serán los informes de desarrollo humano de las Naciones Unidas (internacionales, nacionales y regionales).

En el seminario se discutirán las principales concepciones teóricas del desarrollo humano, haciendo explícitas las dimensiones económicas y políticas. El punto de partida serán los informes de desarrollo humano de las Naciones Unidas (internacionales, nacionales y regionales).

Así mismo, el seminario analiza los fundamentos conceptuales del desarrollo humano y discute los últimos Informes de Desarrollo Humano. En el seminario se discutirá la relación entre el desarrollo humano, la justicia comparativa y la política social. La discusión teórica se ilustra con procesos contemporáneos.

 <p>UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA CALI</p>	<p><b>MODELO INTEGRADO DE GESTIÓN</b> <b>SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD</b></p> <p><b>FORMATO DE</b> <b>PROGRAMA ANALÍTICO</b></p>	
<p><b>Versión: 1.0</b></p>	<p><b>Fecha de Aprobación: 04/MAY/2011</b></p>	<p><b>Código: PM.01.DC.F01</b></p>

### 3. COMPETENCIAS A DESARROLLAR

**3.1. COMPETENCIAS COGNITIVAS:** comprensión de referentes teóricos e informes sobre desarrollo Humano a nivel mundial y nacional.

**3.2. COMPETENCIAS SOCIO-AFECTIVAS**

Afectación e implicancia frente a las problemáticas y procesos colectivos y comunitarios en la construcción del conocimiento social sobre el desarrollo humano

**3.3. COMPETENCIAS DE CONVIVENCIA**

Familiarización con términos y modos de abordar el desarrollo humano desde entidades culturales diversas.

**3.4. COMPETENCIAS LABORALES**

Reflexión, comprensión y acción desde los procesos de formación magister hacia la configuración del desarrollo humano como concepto, modo de vida y asunto económico, político, geográfico.

### 4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Explicar el significado del concepto de desarrollo humano, su tradición académica y sus implicaciones en la política pública.
2. Presentar las diferentes concepciones del desarrollo. Se hace la distinción entre el desarrollo como crecimiento y el desarrollo humano.
3. Explicar el significado del desarrollo como libertad y sus implicaciones para la política pública.
4. Mostrar la relación entre pobreza y desigualdad
5. Comparar entre países la dinámica que ha tenido el desarrollo humano en los últimos 40 años.
6. Destacar la importancia que tiene la geografía en la concepción del desarrollo.
7. Plantear las relaciones entre crecimiento, desarrollo, pobreza y desigualdad

### 5. PRESENTACIÓN Y JUSTIFICACIÓN

**Algunas proposiciones**

El postulado básico del Desarrollo a Escala Humana es que el desarrollo se refiere a las personas y no a los objetos.

Aceptar este postulado nos conduce a formularnos la siguiente pregunta fundamental:

**¿Cómo puede establecerse que un determinado proceso de desarrollo es mejor que otro?**

Dentro del paradigma tradicional, se tienen indicadores tales como el Producto Bruto de un país (PBI) o de una región, que es (caricaturizándolo un poco) un indicador del crecimiento cuantitativo de los objetos producidos en ese país o región. Necesitamos ahora un indicador del crecimiento cualitativo de las personas.

**¿Cuál podría ser?**

 <p>UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA CALI</p>	<p><b>MODELO INTEGRADO DE GESTIÓN</b> <b>SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD</b></p> <p><b>FORMATO DE</b> <b>PROGRAMA ANALÍTICO</b></p>	
<p><b>Versión: 1.0</b></p>	<p><b>Fecha de Aprobación: 04/MAY/2011</b></p>	<p><b>Código: PM.01.DC.F01</b></p>

Contestamos a la pregunta en los siguientes términos: el mejor proceso de desarrollo será aquel que permita elevar más la calidad de vida de las personas. De inmediato se desprende la pregunta siguiente: **¿qué determina la calidad de vida de las personas?**

La calidad de vida dependerá de las posibilidades que tengan las personas de satisfacer adecuadamente sus necesidades humanas fundamentales. Surge entonces la tercera pregunta: ¿cuáles son esas necesidades fundamentales, y quién decide cuáles son? Antes de responder a esta pregunta, deben hacerse algunas disquisiciones previas.

Estos cuestionamientos servirán de punto de partida para el seminario

## 6. CONTENIDOS

Se desarrolla desde cuatro ejes para cada uno de los cuales se sugieren y adjuntan documentos:

PRIMERO: Entre la teoría perfecta de la justicia y la idea de justicia.

SEGUNDO: sobre los principales hallazgos de 20 años de desarrollo humano.

TERCERO: geografía y desarrollo humano.

CUARTO: Desarrollo, pobreza y distribución del ingreso.

## 7. METODOLOGÍA

Seminario. Lectura previa de documentos y discusión comprensiva sobre los mismos

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALOR PORCENTUAL

Elaboración de un ensayo (individual) que dé cuenta de su postura académica e intelectual sobre la naturaleza conceptual del desarrollo humano y las implicaciones de esta visión para las políticas públicas, a partir de los seminarios previos de desarrollo humano y los documentos sugeridos para éste. Este ensayo se considera documento pre-seminario y debe ser entregado a la secretaría del programa (seleccione algunos documentos).

ITEM	FECHA O SEMANA	%
Elaboración de un ensayo (individual) que dé cuenta de su postura académica e intelectual sobre la naturaleza conceptual del desarrollo humano y las implicaciones de esta visión para las políticas públicas, a partir de los seminarios previos de desarrollo humano y los documentos que ustedes selecciones de los sugeridos para éste. Este ensayo se considera documento pre-seminario y debe ser entregado a la secretaría del programa	Mayo 25 de 2018	Texto escrito de máximo 5 páginas. Normas APA 25%
Participación y debate durante la sesión de seminario	Mayo 25 y 26 de 2018	25%
Las discusiones serán tenidas en cuenta para incorporarlas al documento post del V Ciclo		50%
TOTAL		100%

 <p>UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA CALI</p>	<p><b>MODELO INTEGRADO DE GESTIÓN</b> <b>SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD</b></p> <p><b>FORMATO DE</b> <b>PROGRAMA ANALÍTICO</b></p>	
<p><b>Versión: 1.0</b></p>	<p><b>Fecha de Aprobación: 04/MAY/2011</b></p>	<p><b>Código: PM.01.DC.F01</b></p>

## 9. BIBLIOGRAFÍA Y WEBGRAFÍA

### BIBLIOGRAFIA BASICA.

#### 1. ENTRE LA TEORÍA PERFECTA DE LA JUSTICIA Y LA IDEA DE JUSTICIA

- \*KANT Immanuel., 1785. Fundamentación de la Metafísica de las Costumbres, Pedro Rosario Barbosa, San Juan, 2007. { "Kant Immanuel 8501.pdf" }
- \*RAWLS John., 1971. Teoría de la Justicia, Fondo de Cultura Económica, México, 1985.
- \*SEN Amartya., 1999. Desarrollo y Libertad, Planeta, Bogotá, 2000. { "Sen Amartya 9902.pdf" }
- \*SEN Amartya., 1999. Development as Freedom, Alfred Knopf, New York. Episteme política del desarrollo humano - Jorge Iván González - 05/06/2017
- \*SEN Amartya., 2009. La Idea de la Justicia, Taurus, México, 2010. { "Sen Amartya 0902.pdf" }
- SEN Amartya., 1997. "Capital Humano y Capacidad Humana", Cuadernos de Economía, vol. 17, no. 29, 1998, pp. 67-72. { "Sen Amartya 9703.pdf" }

#### 2. VEINTE AÑOS DE DESARROLLO HUMANO

- \*COMISION ECONOMICA DE LAS NACIONES UNIDAS PARA AMERICA LATINA Y EL CARIBE, Cepal., 2016. Horizontes 2030. La Igualdad en el Centro del Desarrollo Sostenible, Cepal, México. { "Cepal 1601.pdf" }
- \*COMISION ECONOMICA DE LAS NACIONES UNIDAS PARA AMERICA LATINA Y EL CARIBE, Cepal., 2017. Anuario Estadístico de América Latina y el Caribe 2016, Cepal, Santiago. { "Cepal 1701.pdf" }
- \*OXFAM., 2016. Privilegios que Niegan Derechos. Desigualdad Extrema y Secuestro de la Democracia en América Latina y el Caribe, Oxfam, London. { "Oxfam 1602.pdf" }
- \*OXFAM., 2017. Una Economía para el 99%. Es Hora de Construir una Economía Más Humana y Justa al Servicio de las Personas, Oxfam, London. { "Oxfam 1701.pdf" }
- \*PIKETTY Thomas., 2013. El Capital en el Siglo XXI, Fondo de Cultura Económica, México, 2014. { "Piketty Thomas 1302.pdf" }
- \*PROGRAMA DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO, Pnud., 2008. Por un Valle del Cauca Incluyente y Pacífico. Informe de Desarrollo Humano para el Valle, Pnud, Cali. { "Programa NUD 0801.pdf" }
- \*PROGRAMA DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO, Pnud., 2010. La Verdadera Riqueza de las Naciones: Caminos al Desarrollo Humano. Informe sobre Desarrollo Humano 2010. Edición del Vigésimo Aniversario, Pnud, New York. { "Programa NUD 1002.pdf" }
- \*PROGRAMA DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO, Pnud., 2011. Sostenibilidad y Equidad: Un Mejor Futuro para Todos. Informe sobre Desarrollo Humano 2010, Pnud, New York. { "Programa NUD 1102.pdf" }
- \*PROGRAMA DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO, Pnud., 2011. Colombia Rural. Razones para la Esperanza. Informe Nacional de Desarrollo Humano 2011, Pnud, Bogotá. { "Programa NUD 1101.pdf" }
- \*PROGRAMA DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO, Pnud., 2016. Desarrollo Humano para Todos. Informe sobre Desarrollo Humano 2016, Pnud, New York. { "Programa NUD 1602.pdf" }

 <p>UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA CALI</p>	<p><b>MODELO INTEGRADO DE GESTIÓN</b> <b>SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD</b></p> <p><b>FORMATO DE</b> <b>PROGRAMA ANALÍTICO</b></p>	
<p><b>Versión: 1.0</b></p>	<p><b>Fecha de Aprobación: 04/MAY/2011</b></p>	<p><b>Código: PM.01.DC.F01</b></p>

COMISION ECONOMICA PARA AMERICA LATINA, Cepal., 2015. Panorama Social de América Latina 2015, Cepal, Santiago. { "Cepal 1501.pdf" }

OXFAM., 2014. Gobernar para las Elites. Secuestro Democrático y Desigualdad Económica, Oxfam, London. { "Oxfam 1401.pdf" }

OXFAM., 2015. Riqueza: Tenerlo Todo y Querer Más, Oxfam, London. { "Oxfam 1501.pdf" }

OXFAM., 2016. Una Economía al Servicio del 1%. Acabar con los Privilegios y la Concentración del Poder para Frenar la Desigualdad Extrema, Oxfam, London. { "Oxfam 1601.pdf" }

PROGRAMA DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO, Pnud., 2013. El Ascenso del Sur: Progreso Humano en un Mundo Diverso.

Informe sobre Desarrollo Humano 2013, Pnud, New York. { "Programa NUD 1301.pdf" }

PROGRAMA DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO, Pnud., 2013. Humanidad Dividida: Cómo Hacer Frente a la Desigualdad en los Países en Desarrollo. Reducción de la Pobreza. Panorama General, Pnud, New York. { "Programa NUD 1302.pdf" }

PROGRAMA DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO, Pnud., 2014. Sostener el Progreso Humano: Reducir Vulnerabilidades y Construir Resiliencia, Pnud, New York. { "Programa NUD 1401.pdf" }

PROGRAMA DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO, Pnud., 2015. Trabajo al Servicio del Desarrollo Humano. Informe sobre Desarrollo Humano 2015, Pnud, New York. { "Programa NUD 1502.pdf" }

PROGRAMA DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO, Pnud., 2016. Progreso Multidimensional: Bienestar Más Allá del Ingreso. Informe Regional sobre Desarrollo Humano para América Latina y el Caribe, Pnud, New York. { "Programa NUD 1601.pdf" }

UI HAQ Mahbub., 2003. "The Human Development Paradigm", en FUKUDAPARR Sakiko., SHIVAKUMAR A. K., 2003. Readings in Human Development, Oxford University Press, Oxford, pp. 13-23. { "Ui Haq Mahbub 0301.pdf" }

### 3. GEOGRAFÍA Y DESARROLLO

\*BARCO Carolina., 2013, direc. Política del Sistema de Ciudades de Colombia. Documento Técnico de Soporte, Misión de Consolidación del Sistema de Ciudades, DNP, Bogotá, mimeo. { "Barco Carolina 1301.pdf" }

\*BARCO Carolina., 2014, direc. Misión Sistema de Ciudades. Una Política Nacional para el Sistema de Ciudades Colombiano con Visión a Largo Plazo, DNP, ONU Habitat, Banco Mundial, Bogotá. { "Barco Carolina 1401.pdf" }

\*CARRIZOSA Julio., 2014. Colombia Compleja, Jardín Botánico José Celestino Mutis, Bogotá. { "Carrizosa Julio 1401.pdf" }

\*GONZALEZ Jorge., 2014, ed. Aglomeración y Condiciones de Vida en Bogotá, SDP, Bogotá. { "Gonzalez-otros 14012.pdf" }

\*GONZALEZ Jorge., CARDOZO Marta., RIVAS Guillermo., RUIZ Guilleromos., CASTRO Camilo., GALVIS Diana., 2011. Circuitos, Centralidades y Estándar de Vida. Un Ensayo de Geografía Económica, Universidad Nacional, Odecofi, Colciencias, Bogotá. { "Gonzalez-otros 11062.pdf" }

 <p>UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA CALI</p>	<p><b>MODELO INTEGRADO DE GESTIÓN</b> <b>SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD</b></p> <p><b>FORMATO DE</b> <b>PROGRAMA ANALÍTICO</b></p>	
<p><b>Versión: 1.0</b></p>	<p><b>Fecha de Aprobación: 04/MAY/2011</b></p>	<p><b>Código: PM.01.DC.F01</b></p>

\*INFORME DE DESARROLLO HUMANO PARA BOGOTÁ, Idhb., 2008. Bogotá, una Apuesta por Colombia. Informe de Desarrollo Humano para Bogotá 2008, Pnud, Bogotá. { "Gonzalez-otros 0802.pdf" }

\*KRUGMAN Paul., 1991. Geografía y Comercio, Antoni Bosch, Barcelona, 1992.

\*KRUGMAN Paul., 1998. "Space: The Final Frontier", Journal of Economic Perspectives, vol. 12, no. 2, spring, pp. 161-174. { "Krugman Paul 9802.pdf" }

\*LOPEZ Eduardo., CARRERA José., 2014, coord. Construcción de Ciudades Más Equitativas. Políticas Públicas para la Inclusión en América Latina, ONU Hábitat, CAF, Avina, Kenia. { "Lopez-Carrera 1401.pdf" }

BOIX Rafael., TRULLEN Joan., 2011. "Policentrismo y Estructuración del Espacio: Una Revisión Crítica desde la Perspectiva de los Programas de Investigación", Architecture, City and Environment, vol. 6, no. 18, separata electrónica, feb., pp. 27-54. { "Boix-Trullen 1101.pdf" }

GONZALEZ Jorge., 2013, ed. Segregación Socioeconómica en el Espacio Urbano de Bogotá, Alcaldía Mayor de Bogotá, SDP, Bogotá. { "Gonzalez-otros 1303.pdf" }

KRUGMAN Paul., 1992. A Dynamic Spatial Model, Working Paper Series, no. 4219, National Bureau of Economic Research, Nber, Cambridge. { "Krugman Paul 9201.pdf" }

#### **4. DESARROLLO, POBREZA Y DISTRIBUCIÓN DEL INGRESO**

\*KAKWANI Nanak., KHANDKER Shahid., SON Hyun., 2004. Pro-Poor Growth: Concepts and Measurement with Country Case Studies, Working Paper, no. 1, International Poverty Centre, Undp, Brasilia. { "Kakwani-otros 0401.pdf" }

\*KUZNETS Simon., 1971. "Modern Economic Growth: Findings and Reflections", Nobel Lecture, American Economic Review, vol. 63, no. 3, jun., 1973, pp. 247-258. Reproducido como "El Crecimiento Económico Moderno: Hallazgos y Reflexiones", en Los Premios Nobel de Economía 1969-1977, Fondo de Cultura Económica, México, 1978, pp. 111-131. { "Kuznets Simon 7301.pdf" }

\*MISION PARA EL EMPALME DE LAS SERIES DE EMPLEO, POBREZA Y DESIGUALDAD, Mesep., 2011. Pobreza Monetaria en Colombia: Nueva Metodología y Cifras 2002-2010. Resultados Fase II, Dane, DNP, Bogotá. { "Gonzalez-otros 11022.pdf" }

\*STIGLITZ Joseph., SEN Amartya., FITOUSSI Jean-Paul., 2010. Report by the Commission on the Measurement of Economic Performance and Social Progress, IEP, Paris. { "Stiglitz-otros 1001.pdf" }

CONCEJO DEL DISTRITO ESPECIAL DE BOGOTÁ., 2012. Acuerdo 489 de 2012. Por el cual se Adopta el Plan de Desarrollo Económico, Social, Ambiental y de Obras Públicas para Bogotá, Distrito Capital, 2012-2016, Bogotá Humana, Concejo de Bogotá, Bogotá. { "Concejo Bogota 12012.pdf" }

GONZALEZ Jorge., 2000. "Distribución y Crecimiento: Releyendo a Kuznets", Portafolio, jun. 26, p. 24. { "Gonzalez Jorge 0007.pdf" }

GONZALEZ Jorge., 2011. "Pobreza: Las Confusiones de Angelino", Razón Pública, sep. 19. { "Gonzalez Jorge 11252.pdf" }

KUZNETS Simon., 1955. "Economics Growth and Income Inequality", American Economic Review, vol. 45, no. 1, mar., pp. 1-28. { "Kuznets Simon 5501.pdf" }

 <p>UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA CALI</p>	<p><b>MODELO INTEGRADO DE GESTIÓN</b> <b>SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD</b></p> <p><b>FORMATO DE</b> <b>PROGRAMA ANALÍTICO</b></p>	
<p><b>Versión: 1.0</b></p>	<p><b>Fecha de Aprobación: 04/MAY/2011</b></p>	<p><b>Código: PM.01.DC.F01</b></p>

MISION PARA EL EMPALME DE LAS SERIES DE EMPLEO, POBREZA Y DESIGUALDAD, Mesep., 2009. Empalme de las Series de Mercado Laboral, Pobreza y Desigualdad (2002-2008). Resultados Fase 1, Resumen Ejecutivo, Dane, DNP, Bogotá. {"Gonzalez-otros 0903.pdf" }

SARMIENTO Alfredo., GONZALEZ Jorge., ALONSO Carlos., ANGULO Roberto., ESPINOSA Francisco., 2005. "Crecimiento Pro-Poor en Colombia 1996-2004", Coyuntura Social, no. 33, dic., pp. 129-152. {"Gonzalez-otros 05022.pdf" }

SECRETARIA DISTRITAL DE PLANEACION, SDP., 2012. Bogotá Humana. Plan de Desarrollo Económico y Social y de Obras Públicas para Bogotá Distrito Capital 2012-2016. Bases del Plan, Alcaldía Mayor de Bogotá, Bogotá. {"Secretaria Planeacion 1201.pdf" }

### LECTURAS COMPLEMENTARIAS

BOURGUIGNON François., 1999. Crime, Violence and Inequitable Development, Abcde, Washington, mimeo. {"Bourguignon Francois 9901.pdf" }

COBB Charles., DOUGLAS Paul., 1928. "A Theory of Production", American Economic Review, vol. 18, no. 2, mar., pp. 139-165. {"Cobb-Douglas 2801.pdf" }

DE FERRANTI David., PERRY Guillermo., FOSTER William., LEDERMAN Daniel., VALDES Alberto., 2005. Beyond the City: The Rural Contribution to Development, World Bank, Washington. {"Ferranti-otros 0501.pdf" }

EASTERLY William., 2002. Inequality Does Cause Underdevelopment: New Evidence, Working Paper, no. 1, Center for Global Development, Washington. {"Easterly William 0201.pdf" }

EASTERLY William., FISCHER Stanley., 2001. "Inflation and the Poor", Journal of Money, Credit and Banking, vol. 33, no. 2, may, pp. 160-178. {"Easterly-Fischer 0101.pdf" }

EASTERLY William., LEVINE Ross., 1997. "Africa's Growth Tragedy: Policies and Ethnic Division", Quarterly Journal of Economics, vol. 112, no. 4, nov., pp. 1203-1250. {"Easterly-Levine 9701.pdf" }

EASTERLY William., MAURO Paolo., SCHMIDT-HEBBEL Klaus., 1995. "Money Demand and Seigniorage-Maximizing Inflation", Journal of Money, Credit and Banking, vol. 27, no. 2, may, pp. 583-603. {"Easterly-otros 9501.pdf" }

GONZALEZ Jorge., 1994. "Política Social y Modelo Neoliberal", en Preguntas Acerca del Modelo Neoliberal de Desarrollo, Colección Problemas de Desarrollo, Universidad Javeriana, Bogotá, pp. 73-95. {"Gonzalez Jorge 9411.pdf" }

GONZALEZ Jorge., 1997. "Desarrollo Económico y Desarrollo Social", en SANTANA Pedro., coord. Crisis Política, Impunidad y Pobreza en Colombia, Viva la Ciudadanía, Bogotá, pp. 225-232. {"Gonzalez Jorge 9713.pdf" }

GONZALEZ Jorge., 2006. Etica, Economía y Políticas Sociales, Corporación Región, Medellín. {"Gonzalez Jorge 0603.pdf" }

GONZALEZ Jorge., 2008. "El Circuito de Lonergan, la Función Distributiva y los Programas de Desarrollo y Paz", en GONZALEZ Fernán., ed. Hacia la Reconstrucción del País: Desarrollo, Política y Territorio en Regiones Afectadas por el Conflicto Armado, Odecofi, Colciencias, Cinep, Bogotá, pp. 237-255. {"Gonzalez Jorge 08081.pdf" }

GONZALEZ Jorge., 2008. Información, Geografía y Desarrollo Humano, Pnud, Bogotá, mimeo. {"Gonzalez Jorge 0820.pdf" }

 <p>UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA CALI</p>	<p><b>MODELO INTEGRADO DE GESTIÓN</b> <b>SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD</b></p> <p><b>FORMATO DE</b> <b>PROGRAMA ANALÍTICO</b></p>	
<p><b>Versión: 1.0</b></p>	<p><b>Fecha de Aprobación: 04/MAY/2011</b></p>	<p><b>Código: PM.01.DC.F01</b></p>

- GONZALEZ Jorge., 2010. "El Desarrollo Humano y el Enfoque de Derechos. Expansión de las Libertades de las Personas", en CORREDOR Consuelo., ed, Objetivos de Desarrollo del Milenio: Un Compromiso con los Derechos Económicos, Sociales y Culturales. Cátedra Jorge Eliécer Gaitán, Pnud, Universidad Nacional, Bogotá, pp. 43-50. {"Gonzalez Jorge 10022.pdf"}
- GONZALEZ Jorge., 2013. Enseñanzas de Guillermo Hoyos a los Economistas, Uniandinos, Bogotá, mimeo. {"Gonzalez Jorge 1308.pdf"}
- GONZALEZ Jorge., 2013. La Política Macroeconómica, el Manejo de las Regalías, el Empleo y la Pobreza, Pnud, Bogotá, mimeo. {"Gonzalez Jorge 1302.pdf"}
- GONZALEZ Jorge., 2013. Los Modos de Desarrollo No han Favorecido la Economía Campesina, Planeta Paz, Bogotá, mimeo. {"Gonzalez Jorge 1303.pdf"}
- GONZALEZ Jorge., CARDOZO Marta., MALDONADO Rubén., ANGULO María., LOPEZ César., 2009. "Centralidades y Convergencias Regionales. El Caso de Montes de María", Controversia, no. 192, jun., pp. 213-246. {"Gonzalez-otros 09011.pdf"}
- HENDERSON J. Vernon., SHALIZI Zmarak., VENABLES Anthony., 2000. Geography and Development, Brown University, World Bank, London School of Economics, London, mimeo. {"Henderson-otros 0001.pdf"}
- HIRSCHMAN Albert., 1960. "Research on Economic Development - Discussion", American Economic Review, vol. 50, no. 2, may, pp. 654-656. {"Hirschman Albert 6001.pdf"}
- HIRSCHMAN Albert., ROTHSCHILD Michael., 1973. "The Changing Tolerance for Income Inequality in the Course of Economic Development", Quarterly Journal of Economics, vol. 87, no. 4, nov., pp. 544-566. {"Hirschman-Rothschild 7301.pdf"}
- KUZNETS Simon., 1977. "Two Centuries of Economic Growth: Reflections on U.S. Experience", American Economic Review, vol. 67, no. 1, feb., pp. 1-14. {"Kuznets Simon 7701.pdf" }
- LEWIS Arthur., 1965. "A Review of Economic Development", American Economic Review, vol. 55, no. 1/2, mar., pp. 1-16. {"Lewis Arthur 6501.pdf"}
- MANKIWIW Gregory., 2009. Macroeconomics, Worth Publisher, New York, 2010. {"Mankiw Gregory 0901.pdf" }
- MAX-NEEF Manfred., ELIZALDE Antonio., HOPPENHAYN Martín., 1986. Desarrollo a Escala Humana, Development, no. 2, Ceppar, Fundación Dag Hammarskjold, Suecia. {"Max-Neef-otros 8601.pdf" }
- RAVALLION Martin., 2010. Hablemos sobre Desarrollo Humano, Pnud, World Bank, Washington, mimeo. {"Ravallion Martin 1003.pdf" }
- RAVALLION Martin., 2010. Mashup Indices of Development, Working Papers no. 5432, World Bank, Washington. {"Ravallion Martin 1001.pdf" }
- RAVALLION Martin., 2010. Troubling Tradeoffs in Development Index, Policy Research Working Paper, no. 5484, World Bank, Washington. {"Ravallion Martin 1002.pdf" }
- RAVALLION Martin., 2011. On Multidimensional Indices of Poverty, World Bank, Washington. {"Ravallion Martin 1101.pdf" }
- RAVALLION Martin., 2016. The Economics of Poverty. History, Measurement, and Policy, Oxford University Press, Oxford. {"Ravallion Martin 1601.pdf"}
- SEN Amartya., 1957. "Some Notes on the Choice of Capital-Intensity in Development Planning", Quarterly Journal of Economics, vol. 71, no. 4, nov., pp. 561-584. {"Sen Amartya 5702.pdf" }

 <p>UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA CALI</p>	<p><b>MODELO INTEGRADO DE GESTIÓN SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD</b></p> <p><b>FORMATO DE PROGRAMA ANALÍTICO</b></p>	
<p><b>Versión: 1.0</b></p>	<p><b>Fecha de Aprobación: 04/MAY/2011</b></p>	<p><b>Código: PM.01.DC.F01</b></p>

SEN Amartya., 1983. "Development: Which Way Now?", Economic Journal, vol. 93, no. 372, dec., pp. 745-762. {"Sen Amartya 8303.pdf" }

STIGLITZ Joseph., 1989. "Markets, Market Failures, and Development", American Economic Review, vol. 79, no. 2, may, pp. 197-203. {"Stiglitz Joseph 8901.pdf" }



UNIVERSIDAD DE  
SAN BUENAVENTURA  
CALI

## MODELO INTEGRADO DE GESTIÓN SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD

### FORMATO DE PROGRAMA ANALÍTICO



Versión: 1.0

Fecha de Aprobación: 04/MAY/2011

Código: PM.01.DC.F01

#### 10. AGENDA DE TRABAJO DEL SEMINARIO

NUMERO DE CRÉDITOS: 1

N° SEMANA Y FECHA	Contenidos* o Formulación de preguntas que movilicen los contenidos	TRABAJO PRESENCIAL			TRABAJO INDEPENDIENTE		
		Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje** y Recursos	Estrategias Evaluativas** *	Hrs	Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje y Recursos	Estrategias Evaluativas***	Hrs
Mayo 25 de 2018	PRIMERO: Entre la teoría perfecta de la justicia y la idea de justicia.	Exposición magistral, debate, comprensiones conceptuales y referenciadas en los informes de Desarrollo Humano	Participación en debate a partir de las lecturas realizadas y el documento pre seminario elaborado	6	Trabajo individual, lectura previa, vínculos entre seminarios previos sobre desarrollo humano y el actual	Ensayo realizado como documento pre seminario	18
	SEGUNDO: sobre los principales hallazgos de 20 años de desarrollo humano.						
Mayo 25 de 2018	TERCERO: geografía y desarrollo humano.			6			18
	CUARTO: Desarrollo, pobreza y distribución del ingreso.						