

 UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA CALI	MODELO INTEGRADO DE GESTIÓN SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD FORMATO DE PROGRAMA ANALÍTICO	
	Versión: 1.0	

FACULTAD	Educación				
PROGRAMA	Maestría en Educación: Desarrollo Humano XVI Cohorte				
PREGRADO	POSGRADO	x	PRESENCIAL	x	DISTANCIA

1. DATOS GENERALES

NOMBRE DEL CURSO	Seminario Taller de Línea. Área de Investigación (8)				
CÓDIGO DEL CURSO	7072				
CARÁCTER DEL CURSO		SEMESTRE O CICLO		PERIODO ACADÉMICO	
OBLIGATORIO	x	ELECTIVO		Ciclo 3	Primer año (2017-2) Septiembre 8, 15, 22 y 23 de 2017
COMPONENTE DE FORMACIÓN	ELECTIVA INVESTIGACION III				
NÚCLEO CONCEPTUAL	Trayectos- Campo: sentido epistémico de la problematización				
PRE-REQUISITOS					
NÚMERO DE CRÉDITOS ACADÉMICOS	1	HORAS SEMANALES DE TRABAJO PRESENCIAL	12	HORAS SEMANALES DE TRABAJO INDEPENDIENTE	36
PROFESOR (ES)	ogarzon@usbcali.edu.co ; alrosero@usbcali.edu.co ; jhacar@usbcali.edu.co ; maalvarez2@usbcali.edu.co ; rsaldana@usbcali.edu.co ; carengifo1@usbcali.edu.co ; schacon@usbcali.edu.co				
CORREO ELECTRÓNICO DEL PROFESOR					
DIRECCIÓN ELECTRÓNICA DEL CURSO					
FECHA DE ACTUALIZACIÓN	Agosto 30 de 2017				

2. PROPÓSITOS DE FORMACIÓN

2.1 DEL PROGRAMA ACADÉMICO-Maestría en Educación: Desarrollo Humano [MEDH]

- Propiciar condiciones para el desarrollo de la investigación en educación y desarrollo humano como condición esencial para la generación de conocimiento y comprensión sobre el entorno social, cultural y educativo próximo.
- Avanzar en la reflexión sobre nuevas maneras de ser docente, de hacer docencia en y desde la reflexión de la práctica educativa.

 <p>UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA CALI</p>	<p>MODELO INTEGRADO DE GESTIÓN SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD</p> <p>FORMATO DE PROGRAMA ANALÍTICO</p>	
<p>Versión: 1.0</p>	<p>Fecha de Aprobación: 04/MAY/2011</p>	<p>Código: PM.01.DC.F01</p>

- Generar las bases para la consolidación de una comunidad académica que asume como campo de problematización la educación y la formación humana en contextos de desarrollo humano.

2.2. DEL COMPONENTE.

2.2.1. CICLO III- Desarrollo Humano – Formación Humana Se profundiza en la visión transdisciplinaria del Desarrollo Humano, su relación, diferencias y especificidades respecto de la formación Humana. Así mismo aborda las teorías del aprendizaje como sustento de procesos didácticos. Profundiza en Investigación desde abordajes emergentes que establezcan sus diferencias así como sus relaciones y complementariedades, para avanzar en la comprensión y construcción metodológica de las investigaciones.

2.2.2. AREA: INVESTIGACION. Aporta la fundamentación requerida para llevar a cabo procesos de investigación /indagación autónomos y pertinentes en los campos de conocimiento del programa. Atiende a la naturaleza de la Maestría, mediante el ejercicio de producción y reproducción de conocimiento desde la investigación /indagación.

2.3. DEL SEMINARIO- Evidenciar las apuestas y las acciones en postura de sujeto sobre el problema de conocimiento que se va configurando como Obra de conocimiento/ Trabajo de Grado para ser aprobado por el comité del programa y asignar asesor (a)

3. COMPETENCIAS A DESARROLLAR

Interpretativa:

Observación del contexto y establecimiento de relaciones sistémicas con el interés de conocimiento que se desarrollará en su Trabajo de grado.

Actitud permeable a distintas formas de acceder, elaborar y organizar el conocimiento.

Argumentativa:

-Asignar sentido a la acción desde el tratamiento estructurado y pertinente en torno a un problema de conocimiento en ruta de investigación- indagación.

-Evidenciar avances de sentido, y apuestas en sentido de trayectos y estrategias a la configuración de su propuesta de investigación como Trabajo de Grado /Obra de conocimiento.

Propositiva:

Acoger en el documento de post de ciclo sugerencias académicas e intelectuales respecto a los propósitos y formas de búsqueda en la ruta de obra de conocimiento.

 <p>UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA CALI</p>	<p>MODELO INTEGRADO DE GESTIÓN SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD</p> <p>FORMATO DE PROGRAMA ANALÍTICO</p>	
<p>Versión: 1.0</p>	<p>Fecha de Aprobación: 04/MAY/2011</p>	<p>Código: PM.01.DC.F01</p>

4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Evidenciar a partir de la Obra de conocimiento /trabajo de Grado, los vínculos gnoseológicos, metódicos, epistémicos y contextuales con el campo/línea de investigación al cual vincula la propuesta de Indagación /investigación.
2. Que el participante de la Maestría en Educación: Desarrollo Humano sustente ante el comité y el grupo de compañeros de la cohorte la ruta de Trabajo y los avances de su Grado /Obra de conocimiento, atendiendo a los requerimientos académicos e intelectuales del programa en tal sentido

5. PRESENTACIÓN Y JUSTIFICACIÓN

La figura de Taller de Línea tiene a la base la urgencia de construcción en colectivo de asuntos vinculados a los problemas de conocimiento y preguntas de investigación /indagación que ocupan a cada estudiante que cursa la Maestría; y este taller de línea, en especial, reconocerá los trayectos y sentidos de cada Obra de conocimiento /Trabajo de Grado, permitiendo su territorialización y visibilización del impacto esperado, en diálogo con los campos de indagación que soportan el trabajo de la Maestría.

Teniendo en cuenta los alcances del seminario taller de línea que sirvió para cerrar el ciclo anterior y sobre todo los avances que a nivel personal logrados en este ciclo, el seminario de investigación (8) invita a poner en escena las estrategias, los anclajes para el ejercicio de investigación-Indagación que dará lugar a su Trabajo de Grado/ Obra de conocimiento. Actividad que permitirá compartir y recibir formas de retroalimentación y sugerencias con miras a completar la elaboración del documento pos en Investigación para el Ciclo III.

6. TEMARIO

PUNTO UNICO. Presentación de su propuesta de indagación ante el comité de maestría, según el siguiente cronograma:

ESTUDIANTE(S)	DIA Y HORA
Marling Maria Caceres Arroyo Cindy Paola Molina Lemos Liliana del Socorro González Gómez María Salomé Salcedo Villamuez Neyla María García Núñez	Viernes 8 de septiembre de 4 pm a 9 pm

 <p>UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA CALI</p>	<p>MODELO INTEGRADO DE GESTIÓN SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD</p> <p>FORMATO DE PROGRAMA ANALÍTICO</p>	
<p>Versión: 1.0</p>	<p>Fecha de Aprobación: 04/MAY/2011</p>	<p>Código: PM.01.DC.F01</p>

<p>Luz Gabriela Serna Candela</p>	<p>Viernes 15 de septiembre de 4 pm a 9 pm</p>
<p>Diana Marcela Prado Mosquera. Diana Maria Vélez Jairo Arosemena Perez Yorladys Aguilar Coronado Marlin Patricia Toro Reina Karina Muñoz Peláez</p>	<p>Viernes 22 de septiembre de 4 pm a 9 pm</p>
<p>Willy Fernando Figueroa Celis Hugo Antonio Jaramillo Jhon Jairo Molina Cardona Guillermo Larrahondo Jose Jairo Montaña Liliana Lucia Tovar Ramirez Cenide Maria Castillo González</p>	<p>Sábado 23 de septiembre de 8am a 1 pm</p>

7. METODOLOGÍA

Como Seminario **Taller de investigación** su eje es la propuesta formativa e investigativa del programa de Maestría. En este ciclo la idea es delinear lo contextual del interés de indagación que como asunto de conocimiento cada estudiante va configurando, atendiendo la lógica de marco, o criterios en la propuesta del programa de Maestría en educación: Desarrollo Humano que coloca en dialogo campos de interés con asuntos de conocimiento pertinentes para el de grupo de Investigación; de igual forma atravesados por los seminarios realizados en estos ciclos .

Entre los insumos de los que disponen en tal sentido cuenta tener presente las posturas de los autores invitados; sus propias elaboraciones personales en resonancia respecto los protocolos de cada seminario y sus propios intereses de Investigación /indagación son los insumos y referentes pertinentes para llevar a cabo este escenario académico, atendiendo a:

-SEMINARIOS. Individual y/o colegiado:

1. Implicación del sujeto en su proceso formativo particular.
2. Configuración de problemas de conocimiento desde cada una de las áreas, que establecen diálogo con la búsqueda de conocimiento que transversa el programa.

-TALLER DE LÍNEA. Docencia colegiada:

1. Co implicación del sujeto en el proceso formativo. Apuestas y decisiones.

 <p>UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA CALI</p>	<p>MODELO INTEGRADO DE GESTIÓN SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD</p> <p>FORMATO DE PROGRAMA ANALÍTICO</p>	
<p>Versión: 1.0</p>	<p>Fecha de Aprobación: 04/MAY/2011</p>	<p>Código: PM.01.DC.F01</p>

2. Abordaje de problemas de conocimiento que permitan ir configurando la Obra de conocimiento / Trabajo de Grado.

B. RUTA DE TRABAJO. TENER EN CUENTA PARA PRESENTAR SU PROPUESTA DE INDAGACION CON MIRAS A SER APROBADA POR EL COMITÉ ACADMEICO DE LA MAESTRIA EN EDUCACION: DESARROLLO HUMANO

Se espera que en la presentación se atienda a los siguientes aspectos, –en el momento en que se encuentren- **no se espera una obra concluida solo que señalen y argumenten decisiones asumidas respecto a la ruta de obra de investigación- indagación**, los cuales se deben hacer visibles en el documento Word y en la presentación que entregan y que están soportando su presentación ante el comité de maestría:

- **Identificación general**: Universidad, programa, asesor, investigadores, cohorte, grupo de investigación, línea /campo (Claridad epistémica en la vinculación a un grupo y línea/ campo de investigación, que trascienda la nominación), fecha.
- **La autoecobiografía**: Relación de sentido (gnoseológica y epistémica) entre el trayecto vital y el problema de conocimiento
- **Problema de conocimiento**: Aquello que representa un desafío para el intelecto.
- **Contexto epistémico**: Elaboración que va resultando de la revisión teórica, conceptual y la forma de relacionarla con el problema que usted plantea. Esto implica un estado de arte del cual debe dar cuenta en su presentación y le permite reconocer el contexto epistémico pertinente de su indagación. Indicar los vínculos entre el pensamiento y propuestas de los autores invitados con su problema de conocimiento (no es suficiente con hacer el listado de los autores invitados, es pertinente plantear las relaciones entre lo que ellos proponen y su problema de conocimiento.
- **La posible metódica**: (ruta de despliegue). Ruta que explicita como se aborda el problema de conocimiento respectivo en dimensión de investigación.
- **Política de comunicación**: Atiende a los criterios, modos y acuerdos para vincular otras voces y hacer visible el conocimiento elaborado. El futuro magister a través de la obra de conocimiento explora nuevos lenguajes y formas de producción de conocimiento, que se deben llevar a estrategias de socialización, para que los hallazgos de su indagación sean de conocimiento público y de aplicación en la sociedad y así cumplir con el deber social que demanda ser un investigador. El proceso de indagación en el campo de la Educación: Desarrollo humano, es un hecho que le impone al indagador / investigador, poner en circulación sus hallazgos al servicio de la sociedad, aún más allá del ámbito académico.
- **Bibliografía**: referencia de autores realmente convocados a la Obra.
- **Anexos, soportes, otros, Normas APA**: EL documento final cuando ya se termina la investigación/indagación no debe exceder 100 cuartillas.

 <p>UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA CALI</p>	<p>MODELO INTEGRADO DE GESTIÓN SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD</p> <p>FORMATO DE PROGRAMA ANALÍTICO</p>	
<p>Versión: 1.0</p>	<p>Fecha de Aprobación: 04/MAY/2011</p>	<p>Código: PM.01.DC.F01</p>

C. ASPECTOS A CONSIDERAR

- Cada grupo de investigación (1 o 2 personas), preparan **7 diapositivas por grupo para socializar asuntos que competen a su propuesta de trabajo de investigación-indagación.**
- Previo al seminario, cada grupo envía, en versión digital, las diapositivas y o presentación, que da cuenta del estado de la propuesta de investigación a ogarzon@usbcali.edu.co, hasta el jueves **7 de septiembre de 2017**
- Se fusionará el protocolo de la sesión con el **Acta de comité de Maestría** que contemple en qué grupo de investigación, que línea/ campo y que asesor(a) se acuerda para llevar a cabo el proceso de acompañamiento en cada caso; así como las recomendaciones y sugerencias para el trayecto investigativo.
- Cada grupo de investigación (1 o 2 personas) tiene **20 minutos** para hacer su presentación, y **20 minutos** para retroalimentación y sugerencias por parte de los docentes.

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALOR PORCENTUAL		
ITEM	FECHA O SEMANA	%
Participación en la sesión de seminario a partir de la sustentación de su propuesta de indagación /investigación	Según el cronograma anterior	25%
Documento digital en la socialización (presentación)	Hasta el jueves 7 de septiembre de 2017	25%
Documento en Word que recupera su propuesta de Investigación/ Indagación. Se valora como documento post del III Ciclo	Se entrega el día de la presentación, según cronograma	50%
TOTAL		100%

9. BIBLIOGRAFÍA Y WEBGRAFÍA

9.1. TEXTO GUÍA.

Se adjuntan documentos asociados a las líneas de investigación: Pensamiento pedagógico (2), Infancia (2) y Educación, Sociedad y Desarrollo (1)

Webgrafía

Grupo GIECE <https://sites.google.com/site/gieceusbcali/acerca-del-giece>

Grupo GEUS:

http://www.usbcali.edu.co/sites/default/files/plan_estragico-esteticas_urbanas_y_socialidades.pdf

 <p>UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA CALI</p>	<p>MODELO INTEGRADO DE GESTIÓN SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD</p> <p>FORMATO DE PROGRAMA ANALÍTICO</p>	
<p>Versión: 1.0</p>	<p>Fecha de Aprobación: 04/MAY/2011</p>	<p>Código: PM.01.DC.F01</p>

Grupo GIADHE

<http://www.usbcali.edu.co/sites/default/files/planestrategicogrupoaltadireccionhumanidad-esyeducar-se.pdf>

9.2. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Lo trabajado durante los ciclos previos y los documentos que usted ha revisado para la elaboración de su apuesta de investigación / indagación, los cuales le han permitido la elaboración del documento de su propuesta que socializará en el seminario durante el día sábado.



UNIVERSIDAD DE
SAN BUENAVENTURA
CALI

MODELO INTEGRADO DE GESTIÓN SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD

FORMATO DE PROGRAMA ANALÍTICO



Versión: 1.0

Fecha de Aprobación: 04/MAY/2011

Código: PM.01.DC.F01

10. AGENDA DE TRABAJO DEL SEMINARIO: 1 crédito

FECHA	Contenidos* o Formulación de preguntas que movilicen los contenidos	TRABAJO PRESENCIAL			TRABAJO INDEPENDIENTE		
		Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje** y Recursos	Estrategias Evaluativas***	Hrs	Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje y Recursos	Estrategias Evaluativas***	Hrs
Septiembre 8, 15, 22 y 23 de 2017	Sustentación de la propuesta de indagación de cada grupo de estudiantes (máximo 2), atendiendo a la orientación de este programa analítico	sustentación;	Auto-evaluación Co-evaluación Hetero-evaluación	12	Preparación de su propuesta	Heteroevaluación	36