

 UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA CALI	<b>MODELO INTEGRADO DE GESTIÓN</b> <b>SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD</b>  <b>FORMATO DE</b> <b>PROGRAMA ANALÍTICO</b>		
	<b>Versión: 1.0</b>	<b>Fecha de Aprobación: 04/MAY/2011</b>	

<b>FACULTAD</b>	Facultad de Educación						
<b>PROGRAMA</b>	Maestría en Educación: Desarrollo Humano. Cohorte XVI						
<b>PREGRADO</b>		<b>POSGRADO</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<b>PRESENCIAL</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<b>DISTANCIA</b>	<input type="checkbox"/>

## 1. DATOS GENERALES

<b>NOMBRE DEL CURSO</b>	Arqueología y genealogía. Elementos claves para el trabajo investigativo/indagativo.				
<b>CÓDIGO DEL CURSO</b>	7071				
<b>CARÁCTER DEL CURSO</b>			<b>SEMESTRE O CICLO</b>		<b>PERIODO ACADÉMICO</b>
<b>OBLIGATORIO</b>	<input type="checkbox"/>	<b>ELECTIVO</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	Cohorte XVI	2017-1 (Viernes 21 y sábado 22 de abril de 2017)
<b>COMPONENTE DE FORMACIÓN</b>	Investigación				
<b>NÚCLEO CONCEPTUAL</b>	Indagación-Metódica				
<b>PRE-REQUISITOS</b>					
<b>NÚMERO DE CRÉDITOS ACADÉMICOS</b>	1	<b>HORAS SEMANALES DE TRABAJO PRESENCIAL</b>	12	<b>HORAS SEMANALES DE TRABAJO INDEPENDIENTE</b>	36
<b>PROFESOR (ES)</b>	Harold Viafara Sandoval				
<b>CORREO ELECTRÓNICO DEL PROFESOR</b>	director.maestriaaltadireccion@usbcali.edu.co				
<b>DIRECCIÓN ELECTRÓNICA DEL CURSO</b>					
<b>FECHA DE ACTUALIZACIÓN</b>	Abril 1 de 2017				

## 2. PROPÓSITOS DE FORMACIÓN

### 2.1 DE LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS. Maestría en Educación: Desarrollo Humano [MEDH]

- Propiciar condiciones para el desarrollo de la investigación en educación y desarrollo humano como condición esencial para la generación de conocimiento y comprensión sobre el entorno social, cultural y educativo próximo.
- Avanzar en la reflexión sobre nuevas maneras de ser docente, de hacer docencia en y desde la reflexión de la práctica educativa.

 <p>UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA CALI</p>	<p><b>MODELO INTEGRADO DE GESTIÓN</b> <b>SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD</b></p> <p><b>FORMATO DE</b> <b>PROGRAMA ANALÍTICO</b></p>	
<p><b>Versión: 1.0</b></p>	<p><b>Fecha de Aprobación: 04/MAY/2011</b></p>	<p><b>Código: PM.01.DC.F01</b></p>

- Generar las bases para la consolidación de una comunidad académica que asume como campo de problematización la educación y la formación humana en contextos de desarrollo humano.

## **2.2. DEL COMPONENTE**

La tarea de investigar/indagar implica entre otros, varios asuntos:

- Ahondar en reflexiones.
- La construcción de problemas, para en el trabajo investigativo/indagativo.
- Asumir retos: teóricos - prácticos - metodológicos - conceptuales - históricos - etc.

A ello se invita, en el marco de lo que puede trabajarse desde los elementos de este seminario.

### **2.2.1. DEL CICLO II: SABERES Y ARTES DE LA EDUCACION Y LA PEDAGOGIA**

Aborda los elementos centrales de la relación Pedagogía y Educación así como sus relaciones con el currículo y la didáctica. Se vincula con las demás áreas por vía de los talleres de campo de investigación/indagación. Aborda aquí un segundo aspecto del área de Desarrollo Humano en lo que tiene que ver con formación humana y cultural, dada la estrecha relación con la perspectiva pedagógica. La investigación/indagación se centra en el avance sobre la problematización y construcción teórico conceptual para el despliegue de los diversos problemas de conocimiento que se constituirán en la nuez del trabajo de grado.

### **2.2.2. DEL AREA. INVESTIGACIÓN**

Aporta la fundamentación requerida para llevar a cabo procesos de investigación/indagación autónomos y pertinentes en las sublíneas de trabajo del Programa. Atiende a la naturaleza de la Maestría, mediante el ejercicio de producción y reproducción de conocimiento desde la investigación/indagación

### **2.2.3. DEL SEMINARIO**

Se trata de que los participantes entren en contacto con una manera de asumir el trabajo investigativo/indagativo desde fuentes documentales (primarias prioritariamente), porque cuando nos enfrentamos a la tarea de configurar una propuesta de indagación se hace necesario adentrarnos en la consideración de diferentes perspectivas; en ese sentido, se trata de un seminario donde se

 <p>UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA CALI</p>	<p><b>MODELO INTEGRADO DE GESTIÓN</b> <b>SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD</b></p> <p><b>FORMATO DE</b> <b>PROGRAMA ANALÍTICO</b></p>	
<p><b>Versión: 1.0</b></p>	<p><b>Fecha de Aprobación: 04/MAY/2011</b></p>	<p><b>Código: PM.01.DC.F01</b></p>

quiere compartir con los(as) participantes una experiencia de trabajo documental para pensar temas relacionados con la educación, en la idea de acudir a miradas complementarias -y no necesariamente excluyentes- en el proceso formativo como futuros(as) magíster.

En ese sentido se parte de acercarse desde lo anterior a una estrategia de trabajo cuyos referentes se pueden ubicar a lo mejor en una artesanía académica en el orden de lo documental, para realizar una aproximación a la arqueología y la genealogía. Tratando desde dicha perspectiva que el grupo de participantes se enfrenten a una manera de asumir el trabajo de investigativo/indagación desde fuentes documentales (primarias prioritariamente).

### **3. COMPETENCIAS A DESARROLLAR**

#### **3.1. COMPETENCIAS COGNITIVAS**

Capacidad de análisis en el trabajo con fuentes documentales.

#### **3.2. COMPETENCIAS SOCIO-AFECTIVAS**

Capacidad de trabajo en equipo a partir del taller que convoca el seminario.

#### **3.3. COMPETENCIAS DE CONVIVENCIA**

Capacidad de relacionamiento en la toma de decisiones.

#### **3.4. COMPETENCIAS LABORALES**

Adquisición de herramientas para el trabajo de artesanía académica que permita cualificar el desempeño en situaciones futuras de vínculo con procesos investigativos/indagativos.

### **4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Presentar en forma general las posibilidades de un trabajo documental para problematizar asuntos de investigación/indagación en educación.

 <p>UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA CALI</p>	<p><b>MODELO INTEGRADO DE GESTIÓN</b> <b>SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD</b></p> <p><b>FORMATO DE</b> <b>PROGRAMA ANALÍTICO</b></p>	
<p><b>Versión: 1.0</b></p>	<p><b>Fecha de Aprobación: 04/MAY/2011</b></p>	<p><b>Código: PM.01.DC.F01</b></p>

- Identificar los elementos claves del trabajo investigativo en perspectiva arqueológica.
- Identificar los elementos claves del trabajo investigativo en perspectiva genealógica.

## 5. PRESENTACIÓN Y JUSTIFICACIÓN

Digamos que tradicionalmente hemos asistido cuando realizamos trabajos de investigación/indagación a dos grandes maneras -enfoques- de asumir la investigación:

- Cuantitativo. Cuya tradición se edifica fundamentalmente en las ciencias duras o fácticas: química, física, etc.
- Cualitativo. Defendido por las ciencias sociales, el cual reivindica como elemento central el papel, o si se quiere, la voz del sujeto o en general de los actores.

Y en cualquiera de los dos casos cuando abordamos una pregunta, un problema de investigación/indagación, hacemos uso de técnicas e instrumentos a partir de los que levantamos o construimos la información que previamente hemos considerado necesaria.

En el trabajo aquí propuesto tal vez la ruta no está “explícitamente dada” en tanto lo que se intenta es construir la pregunta, o el problema de investigación/indagación a partir de la fuerza documental y el valor que tienen una serie de documentos.

Se trata de hacer abordajes a partir de fuentes primarias -trabajo documental- en la idea de identificar emergencias que tales documentos producen.

 <p>UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA CALI</p>	<p><b>MODELO INTEGRADO DE GESTIÓN</b> <b>SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD</b></p> <p><b>FORMATO DE</b> <b>PROGRAMA ANALÍTICO</b></p>	
<p><b>Versión: 1.0</b></p>	<p><b>Fecha de Aprobación: 04/MAY/2011</b></p>	<p><b>Código: PM.01.DC.F01</b></p>

## 6. TEMARIO

I - El trabajo documental: una opción en investigación/indagación.

II - A propósito de la arqueología: o la historicidad de un problema de investigación.

- La pretensión del archivo: ¿cómo se construye?

- Masa documental: momento de dispersión - momento de acotación

III - A propósito de la genealogía: o la pretensión explicativa de un problema de investigación.

## 7. METODOLOGÍA

El seminario se desarrollará en una perspectiva metodológica donde a partir de referentes teóricos, igualmente se hace un acercamiento a elementos prácticos, es decir, se intentará compartir una experiencia con los(as) participantes, pero así mismo participarán de dicha experiencia durante el taller.

Para ello y en general se vivenciarán dos espacios:

- Espacio magistral del docente.

- Espacio de taller realizado por los(as) estudiantes.

Los dos elementos se consideran claves en la idea que los(as) estudiantes hagan un acercamiento a la perspectiva documental-arqueológica, a partir de documentos que el docente y las(os) participantes ponen al servicio de ellos(as).

 <p>UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA CALI</p>	<p><b>MODELO INTEGRADO DE GESTIÓN</b> <b>SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD</b></p> <p><b>FORMATO DE</b> <b>PROGRAMA ANALÍTICO</b></p>	
<p><b>Versión: 1.0</b></p>	<p><b>Fecha de Aprobación: 04/MAY/2011</b></p>	<p><b>Código: PM.01.DC.F01</b></p>

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALOR PORCENTUAL

ITEM	FECHA O SEMANA	%
<p>Con base en la lectura y revisión del siguiente texto adjunto, Martínez, Alberto (2012). <i>Verdades y mentiras sobre la escuela</i>. Bogotá: Alcaldía Mayor de Bogotá - IDEP, realizar un escrito libre donde se presente de manera descriptiva el tipo de documentos utilizados por el autor para realizar el texto, mostrando la pertinencia de los mismos.</p> <p>Extensión: 5 a 7 páginas. Cada estudiante hará su documento, es decir, se asume como un trabajo individual, el cual se debe entregar impreso al docente iniciando el seminario.</p> <p>NOTA: ese día cada estudiante además del escrito anterior, debe entregar impreso en una carpeta separada iniciando el seminario:</p> <p>2 - Noticias de prensa relacionadas con su tema de indagación (De periódicos locales, nacionales o internacionales).</p> <p>2 - Documentos de organismos internacionales, relacionados con su tema de indagación (OPS, OMS, OCDE, ONU, UNICEF, FAO, etc.).</p> <p>2 - Documentos del Ministerio de Educación Nacional de Colombia relacionados con su tema de indagación.</p> <p>2 - Leyes (Nación) u Ordenanzas (Gobernación) o Acuerdos (Concejo Municipal), relacionados con su tema de indagación.</p> <p>2 - Sentencias de la Corte Constitucional de Colombia, relacionadas con su tema de indagación.</p> <p>2 - Nombres de películas relacionada, con su tema de indagación</p>	<p>Viernes 21 de abril de 2017</p>	<p>30%</p>
<p>Taller durante el seminario</p>	<p>Viernes 21 y sábado 22 de</p>	<p>30%</p>

 <p>UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA CALI</p>	<p><b>MODELO INTEGRADO DE GESTIÓN</b> <b>SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD</b></p> <p><b>FORMATO DE</b> <b>PROGRAMA ANALÍTICO</b></p>	
<p><b>Versión: 1.0</b></p>	<p><b>Fecha de Aprobación: 04/MAY/2011</b></p>	<p><b>Código: PM.01.DC.F01</b></p>

	<p>abril de 2017</p>	
<p>Documento final individual - Impreso (Entregan en la secretaría del programa) - Mayo 5 de 2017</p>	<p>Viernes 5 de mayo de 2017</p>	<p>40%</p>
	<p>TOTAL</p>	<p>100%</p>

## 9. BIBLIOGRAFÍA Y WEBGRAFÍA

### 9.1. TEXTO GUÍA.

Cuatro textos son la entrada al seminario:

Foucault, Michel (2004). La arqueología del saber. Buenos Aires: Siglo XXI Editores. (Adjunto).

Martínez, Alberto (1990). Una mirada arqueológica a la pedagogía. Pedagogía y Saberes, 1, 7-13. (Adjunto).

Martínez, Alberto (2012). Verdades y mentiras sobre la escuela. Bogotá: Alcaldía Mayor de Bogotá - IDEP. (Adjunto).

Viafara, Harold. “Configuración de fuentes documentales en estudios sobre cuerpos, consumos y educación”. Ponencia Simposio Plenario. VI CONGRESO INTERNACIONAL DE CIENCIAS, ARTES Y HUMANIDADES. EL CUERPO DESCIFRADO. LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA EN LAS PRÁCTICAS CORPORALES. Octubre 28 al 31 de 2013. México, D.F. Universidad Autónoma Metropolitana - Unidad Xochimilco. (Adjunto).

### 9.2. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Se sugieren los siguientes textos para consultas complementarias:

Badiou, Alain (2007). El ser y el acontecimiento. Buenos Aires: Manantial.

Caruso, Marcelo (2005). La biopolítica en las aulas. Prácticas de conducción en las escuelas elementales del Reino de Baviera, Alemania (1869 - 1919). Buenos Aires: Prometeo Libros.

 <p>UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA CALI</p>	<p><b>MODELO INTEGRADO DE GESTIÓN</b> <b>SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD</b></p> <p><b>FORMATO DE</b> <b>PROGRAMA ANALÍTICO</b></p>	
<p><b>Versión: 1.0</b></p>	<p><b>Fecha de Aprobación: 04/MAY/2011</b></p>	<p><b>Código: PM.01.DC.F01</b></p>

Castro, Edgardo (2011). Diccionario Foucault. Temas, conceptos y autores. Buenos Aires: Siglo XXI Editores.

Clastres, Pierre (2009). Arqueología de la violencia: la guerra en las sociedades primitivas. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.

Colmenares, Germán (1987). Sobre fuentes, temporalidad y escritura de la historia. Boletín Cultural y Bibliográfico. Volumen XXIV. Núm. 10. Bogotá: Banco de la República.

Deleuze, G. (2005). Post scriptum sobre las sociedades de control. Valencia: Pretextos.

Foucault, Michel (2004). Nietzsche, la genealogía y la historia (5.a ed.). Valencia: Pre-Textos.

Foucault, Michel (2004). La arqueología del saber. Buenos Aires: Siglo XXI Editores.

Foucault, Michel (1963). El nacimiento de la clínica: una arqueología de la mirada médica. Paris Francia.

Foucault, Michel (2013). ¿Qué es usted, profesor Foucault? Sobre la arqueología y su método. Buenos Aires: Siglo XXI Editores. (Edición al cuidado de Edgardo Castro).

Galeano, María (2004). Estrategias de investigación social cualitativa. El giro en la mirada. Medellín: La Carreta Editores.

González, Roberto (2011). Mito y archivo. Una teoría de la narrativa. México: Fondo de Cultura Económica.

Han, Byung-Chul (2012). La sociedad del cansancio. Barcelona: Herder Editorial.

Han, Byung-Chul (2013). La sociedad de la transparencia. Barcelona: Herder Editorial.

 <p>UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA CALI</p>	<p><b>MODELO INTEGRADO DE GESTIÓN</b> <b>SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD</b></p> <p><b>FORMATO DE</b> <b>PROGRAMA ANALÍTICO</b></p>	
<p><b>Versión: 1.0</b></p>	<p><b>Fecha de Aprobación: 04/MAY/2011</b></p>	<p><b>Código: PM.01.DC.F01</b></p>

Martínez, Alberto (1990). Una mirada arqueológica a la pedagogía. Revista Pedagogía y Saberes, 1, 7-13. Bogotá: Universidad Pedagógica Nacional.

Martínez, Alberto (2012). Verdades y mentiras sobre la escuela. Bogotá: Alcaldía Mayor de Bogotá - IDEP.

Mateos, Julio (2011). Genealogía de un saber escolar: el código pedagógico del entorno. Barcelona: Ediciones Octaedro.

Packer, Martin (2014). La ciencia de la investigación cualitativa. Bogotá: Ediciones Uniandes.

Rose, Nikolas (2012). Políticas de la vida. Biomedicina, poder y subjetividad en el siglo XXI. La Plata: Universidad Pedagógica.

Saldarriaga, Oscar (2008). “De Universidades a Colegios: la filosofía escolar y la conformación del bachillerato moderno en Colombia, 1792-1892”. En: Santiago Castro-Gómez; Eduardo Restrepo (editores). Genealogías de la colombianidad. Formaciones discursivas y tecnologías de gobierno en los siglos XIX y XX. Bogotá, Pensar/Editorial Javeriana, Pág. 308-333.

Sanchez, Alejandro, et. al. (2010) - Compiladores. Actualidad del sujeto. Conceptualizaciones, genealogías y prácticas. Bogotá: Universidad Central, Universidad de los Andes y Universidad del Rosario.

Viafara, Harold. Nueve experiencias desde el cine: un pretexto para ampliar el campo de visión en la investigación. En: Revista Colombiana de Educación, N° 63. Segundo semestre 2012a. pp. 153-172. Bogotá: Universidad Pedagógica Nacional.

Viafara, Harold. “Configuración de fuentes documentales en estudios sobre cuerpos, consumos y educación”. Ponencia Simposio Plenario. VI CONGRESO INTERNACIONAL DE CIENCIAS, ARTES Y HUMANIDADES. EL CUERPO DESCIFRADO. LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA EN LAS PRÁCTICAS CORPORALES. Octubre 28 al 31 de 2013. México, D.F. Universidad Autónoma Metropolitana - Unidad Xochimilco.

Viafara, Harold (2015). Homenaje a Michel Foucault: Treinta años después. Revista Científica Guillermo de Ockham, 13(1), 137-140. Cali: Universidad de San Buenaventura Cali.

 <p>UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA CALI</p>	<p><b>MODELO INTEGRADO DE GESTIÓN</b> <b>SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD</b></p> <p><b>FORMATO DE</b> <b>PROGRAMA ANALÍTICO</b></p>	
<p><b>Versión: 1.0</b></p>	<p><b>Fecha de Aprobación: 04/MAY/2011</b></p>	<p><b>Código: PM.01.DC.F01</b></p>

Virilio, Paul (1995). La velocidad de liberación. Buenos Aires: Manantial.

Virilio, Paul (2005). El Ciber mundo la política de lo peor. Madrid: Teorema.

Zuluaga, Olga Lucía (1987). Pedagogía e historia: La historicidad de la pedagogía. Bogotá: Foro Nacional por Colombia.

### 9.3. WEBGRAFÍA



UNIVERSIDAD DE  
SAN BUENAVENTURA  
CALI

## MODELO INTEGRADO DE GESTIÓN SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD

### FORMATO DE PROGRAMA ANALÍTICO



**Versión: 1.0**

**Fecha de Aprobación: 04/MAY/2011**

**Código: PM.01.DC.F01**

### 10. AGENDA DE TRABAJO DEL SEMINARIO

PERIODO: 2017-1

NUMERO DE CRÉDITOS: 1

N° SEMANA Y FECHA	Contenidos* o Formulación de preguntas que movilicen los contenidos	TRABAJO PRESENCIAL			TRABAJO INDEPENDIENTE		
		Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje** y Recursos	Estrategias Evaluativas***	Hrs	Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje y Recursos	Estrategias Evaluativas***	Hrs
Viernes 21 de Abril de 2017	I - El trabajo documental: una opción en investigación/indagación.	Exposición magistral		3		Realización del escrito libre que se entrega al docente iniciando el seminario y la carpeta de documentos (Viernes 21 de abril de 2017)	9
	II - A propósito de la arqueología: o la historicidad de un problema de investigación.  - La pretensión del archivo: ¿cómo se construye?  - Masa documental: momento de dispersión - momento de acotación	El trabajo con fuentes primarias: - Prensa (noticias, anuncios publicitarios, fotografías, documentos audiovisuales, etc.). - Actos legislativos. - Documentos de organismos internacionales. - Otros documentos	Taller durante el seminario		5		



UNIVERSIDAD DE  
SAN BUENAVENTURA  
CALI

## MODELO INTEGRADO DE GESTIÓN SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD

### FORMATO DE PROGRAMA ANALÍTICO



Versión: 1.0

Fecha de Aprobación: 04/MAY/2011

Código: PM.01.DC.F01

N° SEMANA Y FECHA	Contenidos* o Formulación de preguntas que movilicen los contenidos	TRABAJO PRESENCIAL			TRABAJO INDEPENDIENTE		
		Estrategias de Enseñanza- Aprendizaje** y Recursos	Estrategias Evaluativas***	Hrs	Estrategias de Enseñanza- Aprendizaje y Recursos	Estrategias Evaluativas***	Hrs
Sábado 22 de Abril de 2017	III - A propósito de la genealogía: o la pretensión explicativa de un problema de investigación.		Continuación del taller durante el seminario	4			12
	Documento final				Documento final. Entrega viernes 5 de mayo de 2017 en la Secretaría de la Maestría		
<b>TOTAL HORAS DEL SEMINARI O</b>				12			36